

CONFÉRENCE : LA COMMUNICATION EFFICACE

Ce que j'ai apprécié :

L'animateur /formateur était comique et très clair dans ses explications.

Les exercices et techniques qui nous ont été montrées.

La communication commence par le comportement physique.

La conférence était très intéressante. Les expériences vécues et les stratégies présentées sont très intéressantes.

C'est fantastique ! J'ai adoré ça. Ça fait réfléchir, mijoter.

L'humour, la simplicité et les images lésées par le conférencier.

Tout! Très intéressant.

D'être traitée comme une étudiante. L'intellect comme l'esprit, a aussi besoin d'être stimulé et ressourcé. Merci!

La clarté de l'exposé. L'humour par lequel le message était passé.

Les petites activités.

C'était très intéressant. L'information à propos du cerveau.

Les techniques d'adaptations.

Il a présenté ses idées avec humour.

Tout.

Les stratégies.

Conférence très intéressante! Elle a gardé mon intérêt tout le long.

Collage de photos, activité d'apprentissage.

Une bonne présentation très éducative avec un bon sens d'humour.

Sujet pertinent et applicable.

Les petits tests.

Le contenu.

Tout. L'animateur m'a captivé tout au long de la conférence.

La personnalité de l'animateur était excellente.

Son sens d'humour.

Des stratégies réalisables.

L'information lors de la présentation.

Toute la présentation.
Que c'est un sujet qui touche tous les niveaux : professionnels et personnels.
C'était excellent!
Que c'est un sujet qui touche tous les niveaux : professionnels et personnels de tous les gens qui ont participé.
C'était très intéressant.
Les exercices, la théorie intéressante et applicable.
Sa franchise, ses techniques de communication, ses histoires / vécu.
M. Tanguay et ses observations.
Tout, très intéressant.
Le concept novateur.
Le côté humoristique de cette présentation.
L'animateur.
La simplicité et l'originalité du présentateur. J'avais eu la chance de rencontrer M. Tanguay.
L'animateur.
Un survol de la PNL.
C'est la 2 ^e fois que j'entends M.Tanguay. Il est très intéressant et donne le goût d'approfondir encore plus les concepts présentés. Le nombre de participant limite les exercices qu'on peut faire.
J'en ai appris beaucoup. On peut lire tout mais avoir une personne compétente faire vivre les concepts fait toute la différence.
M. Tanguay arrive avec un bagage intéressant qu'il peut très bien partagé. Ceci est ma 2 ^{ème} ateliers avec lui et j'ai encore une fois très apprécier.
La conférence au complet était enrichissante au maximum.
Tout! La présence de l'animateur.
Les stratégies de communication.
La discussion au complet.
PNL, rencontre avec des gens.
L'animateur avec ses commentaires et son expérience de vie. J'ai aimé sa présentation mais j'aurais aimé avoir une feuille aide-mémoire du Power Point et des exercices ou un résumé de l'essentiel.
La présentation elle-même : sujet intéressant et différent.
L'humour dans la présentation.

Ce que j'ai appris :

J'ai appris que tout est relié et qu'il y a un véritable impact sur le développement et l'expérience ultime d'un évènement ou d'un apprentissage.

Les 4 extraits au début de la présentation sont surprenants. « Plus tu avances, plus tu recules. »

D'arrêter de me plaindre (des élèves en général) et d'essayer de mieux faire mon travail. Qu'on peut se dissocier de nos émotions.

Que d'avoir un comportement positif fait parti de la communication.

Les styles d'apprentissage peuvent être manipulés et adaptés selon la situation ou le besoin.

Il y a moyen de changer les choses qui nous dérangent.

À situer les personnes soit : visuel, auditifs ou kinesthésiques.

Des stratégies qui m'aideront à rejoindre plus d'élèves.

J'avais déjà lu ou entendu tous ces principes.

Que plus ça change, plus c'est pareil. Qu'il est possible de changer le mode d'apprentissage d'un individu (du visuel à l'auditif).

Les différentes méthodes de penser.

C'est que nos pensées peuvent dire beaucoup.

Moi je suis un mélange des trois techniques d'apprentissages.

Que la manière de communiquer influence l'apprentissage. Stratégies efficaces : la dissociation de l'image avec l'émotion. Imagerie mentale positive pour l'apprentissage. La disposition affective programmation (les encrages).

A mieux comprendre mes réactions et à chercher à mieux comprendre et écouter ceux qui m'entoure.

Que je suis visuel et j'ai reconnu les différentes personnalités des élèves.

Que la communication peut être interprété de différente façon d'une personne à l'autre.

J'ai apprécié le visuel qu'il y avait.

Ce qu'on sait tous mais qu'on oublie : qu'on a un contrôle de nos pensées et que la façon qu'on pense a souvent un impacte sur comment on se sent et que les gens près de nous se sentent.

Outils pour mieux connaître les autres.

À identifier les styles de personne et à tenter de contrôler

Apprendre à développer divers aspects

À faire de la visualisation.

Qu'il faut écouter les élèves et répondre à leur besoin.

La visualisation peut m'aider à travers bien de épreuves.

Qu'il est possible d'agir sur mon attitude avec ma perception.

Stratégies pour mieux communiquer.

Comment améliorer sa communication.
Prendre conscience des différents styles.
Beaucoup de choses : visualisation, types d'apprentissage.
Le rattachement entre l'émotion et la communication. Les types d'apprentissage!
Mes façons d'être avec d'autres.
À me connaître.
Nouveau points de vue.
Beaucoup!!!
Le PNL peut aider en classe.
À préciser mon style.
Quelques techniques.
C'était un retour sur des choses que je savais déjà, mais avec une saveur plus « enseignants ».
J'en ai appris à regarder mes élèves et les autres de plus près et essayer de comprendre où ils se trouvent.
Que je suis toujours capable de mieux comprendre et de mieux écouter. Que je suis celle qui doit me mettre à l'écoute de l'autre.
Mille et une chose qui nous touche chacun de nous dans notre vie quotidienne.
Beaucoup!
PNL, perception.
Un peu plus, sur ce que c'est la PNL, comment me pratiquer (si je m'en rappelle) à avoir une posture positive, etc. J'ai appris que mon attitude influence mes perceptions.
Qu'il est important de reconnaître que nous sommes différents mais qu'il est important de travailler avec nos points forts et de reconnaître la différence dans l'autre et l'accepter.

Maintenant, je vais :

Tenir note de mon attitude et la façon de prendre certaines situations et de la façon de prendre certaines situations afin de vivre une expérience aussi positive qu'elle peut l'être.

Continuer d'avoir un esprit positif. « The power of the mind ».

Essayer de faire élargir les images positives de mes élèves. Me discipliner à créer un endroit dans ma classe pour la discipline.

Utiliser des techniques qu'il a mentionnées. Ex : l'endroit négatif

Tenir compte des styles ou des préférences d'un élève ensuite utiliser les stratégies présentées pour aider l'apprentissage des élèves.

Chercher pour des livres de M.Tanguay. Cela m'intéresse !

Être attentif aux enfants pour pouvoir communiquer avec l'autre.

Les appliquer.

Mettre en pratique ces principes.

En me basant sur les intelligences multiples, je vais essayer d'amener mes élèves à développer d'autres méthodes d'apprentissages.

M'appliquer encore plus dans mon école et essayer de mieux communiquer.

Lire de l'information concernant les enfants et de leurs cerveaux. Je vais utiliser des nouvelles stratégies pour discipliner. « Un ancrage; même endroit pour discipliner ».

Peser un peu plus les mots.

Mettre en pratique les dispositions affectives.

Les appliquer dans ma classe et les proposer à mes élèves.

Prendre le temps de penser avant d'agir; de me souvenir que mon comportement affecte la perception des autres et que ma perception est affectée par le comportement des autres.

Observer mes élèves avec cette information en tête.

Être plus patient avec l'élève que je travaille avec car il est très visuel et quand je lui donne une consigne il fait autre chose.

Prendre plus de temps pour s'écouter.

Mettre les stratégies en pratique.

Continuer mon apprentissage.

Mettre en pratique.

Utiliser les outils pour aider.

Être plus attentif avec les élèves.

Visualiser l'accouchement de façon positive.

Tenter de travailler sur mon attitude afin qu'elle reflète dans mes salles de classe.

Faire attention à ma façon de communiquer.
Me pratiquer plus souvent!
Je vais le pratiquer.
Apporter des stratégies de visualisation à mes élèves.
Technique de visualisation et synchronisme.
Me sensibiliser aux autres.
Appliquer les stratégies apprises au niveau professionnel et personnel.
Être plus consciente des différents types de personnes, synchroniser. Essayer de me détacher des messages que je communique.
Pratiquer la synchronisation, je crois en cette méthode, et pourra certainement améliorer la communication avec des collègues de travail.
Essayer de l'intégrer dans mes cours.
Me souvenir que l'on travaille pour le même but.
Être plus consciencieuse envers mes élèves. (s'ils lèvent les yeux, je vais reconnaître ceux qui sont visuels.)
Essayer de mettre en pratique les moyens de communiquer plus efficacement avec mes collègues -- surtout ceux avec lesquels j'ai plus de difficulté!
Je vais mettre en pratique ce que j'ai appris.
Mieux écouter...essayer de mettre en pratique ce que j'ai appris même si ce n'est qu'une des choses. Un petit pas à la fois...
Observer la manière que les enfants agissent et enfin comprendre le pourquoi.
Mettre en pratique ces stratégies.
Faire plus attention aux besoins des élèves dans le sens des différentes façons de contrôler les émotions. Ex : regarder dans les air lors d'un test.
Remarquer mes émotions dans mon quotidien.
Être plus vigilante en ce qui concerne ma posture, mes attitudes, et je vais essayer de refaire les exercices si je m'en rappelle.
Aller sur l'Internet pour en apprendre davantage.
Voir mes élèves avec un œil différent et peut-être plus patient car eux aussi ont des forces desquelles je peux apprendre.

