



Acheter la *boulangerie*

En 1991, dans le film de l'ONF *Acheter la boulangerie*, je disais que c'est par la culture que « les jeunes deviendront des êtres libres au sein d'une minorité ouverte sur le monde. »

Aujourd'hui, j'ajouterais qu'il est essentiel qu'ils aient une bonne estime de soi pour devenir des entrepreneurs capables de prendre des risques. Ainsi, l'idée du « né pour un p'tit pain » sera remplacée par la confiance du propriétaire de la boulangerie. Il est important de cultiver cette confiance dès l'enfance.

Voici quelques outils qui permettent de faire une différence, d'influencer et de construire un concept de soi positif qui développe une confiance en l'avenir.

Le langage que l'on utilise a un effet durable sur notre interlocuteur, surtout lorsqu'il s'agit de jeunes enfants. Il faut donc surveiller en tout temps la tournure des phrases. Souvent, on dit davantage ce qu'on ne veut pas dire plutôt que ce qu'on souhaite dire. Communiquer, c'est en quelque sorte atteindre les émotions d'une personne et influencer son concept de soi.

Si je dis à un enfant « Viens chez le médecin et surtout ne t'inquiète pas, il ne te fera pas mal », j'associe l'idée « mal » à l'expérience de la visite. L'inconscient, surtout en état de stress, n'enregistre pas les négatifs.

Pensez aux phrases suivantes et notez les images qui naissent dans votre esprit :

- « Ne courez pas dans la rue. »
- « Ne laissez pas traîner vos livres sur la table. »
- « N' imaginez pas un éléphant vert aux pattes jaunes. »

Une phrase telle que « Tu n'es pas stupide » peut blesser l'enfant — et ce, même si l'intention est bonne — parce que son

inconscient enregistrera le fait que vous utilisez le mot « stupide ».

Voici quelques exemples de courtes phrases à changer pour que le message reçu soit cohérent avec notre intention : « N'aie pas peur » devient « Sois à l'aise »; « Ne cours pas » sera remplacé par « Marche »; « Tu n'es pas gros » par « Tu as une taille normale »; « Tu n'es pas malade » par « Tu es en santé »; « Ne pense pas à tes problèmes » deviendra positif en disant « Pense à tes succès ». Et cette liste peut continuer ainsi presque indéfiniment : « Ne rentre pas tard, rentre tôt »; « Tu n'es pas vieux, tu es jeune »; « Ne sois pas nerveux, sois à l'aise »; « Ne panique pas, sois calme », etc.

Bien sûr, nous connaissons tous ces petits trucs. Toutefois, nous nous échappons sans cesse à dire ce que nous ne voulons pas. Il s'agit d'en devenir conscient et de s'exercer sans cesse. L'impact positif sur l'inconscient est énorme, car il programme le concept de soi de l'enfant.

Nous devons lui donner la confiance nécessaire pour qu'il puisse, un de ces jours, acheter la boulangerie... ■



Louis Tanguay est maître-praticien certifié en programmation neurolinguistique. Il a fondé le Centre de PNL de Sudbury. Il a publié la vidéo *Entrez dans la zone* en collaboration avec le Centre FORA de Sudbury. (www.louistanguay.com)